

Diari de l'Escola



diaridelescola@diariodemallorca.es ▶ Redacció i col·laboradors: Jaume Mateu, Bartomeu Font, Biel Gomila i Guillem Monserrat.

EDUCACIÓ EN VALORS LES ESCOLES PROMOCIONEN LA COOPERACIÓ



Tota la comunitat educativa del CEIP Binissalem participà a les activitats organitzades en una jornada solidària molt participativa. CEIP BINISSALEM

La solidaritat viu a les escoles

▶ El Dia Escolar de la No-violència i la Pau és un bon moment per treballar continguts relacionats amb la cooperació i la solidaritat ▶ Els alumnes del CEIP Binissalem participaren en una jornada a benefici de diverses ONG mallorquines

CEIP BINISSALEM/J. MATEU
BINISSALEM/PALMA

■ Gràcies a la intensa col·laboració de les famílies i a la participació de l'IES Binissalem, la jornada de solidaritat organitzada al CEIP Binissalem, va ser un èxit.

Els responsables d'aquest centre expliquen que malgrat que entenen la solidaritat com un contingut transversal a les àrees curriculars, es va considerar oportú treballar de forma més intensa, durant el mes de gener, alguns coneixements claus de solidaritat. D'aquesta manera, cada any l'escola presenta als diversos grups d'edat les actuacions o tasques que tenen programades algunes ONG. Aquest curs han treballat especialment amb: AUBA (Associació de Dones Afectades de Càncer de Mama), s'Altra Senalla, Fundació Concòrdia, Fundació Banc de Sang i Teixits i Metges sense Fronteres.

La recaptació que es va arribar a comptabilitzar amb les activitats, gràcies a tota la comunitat educativa, va ser:

-Pastilles "contra el dolor aliè" de Metges sense Fronteres: 80 euros.

-Projecte per pagar el dret anual a l'assistència sanitària als habitants de Rúkara (Rwanda) (1,25 euros anuals). Els intermediaris que gestionen el projecte són la Fundació Concòrdia. Recaptarem 637,50 euros. Així, hem pagat l'assistència sanitària a 510 persones.

-Venda de productes per al projecte de comerç just de s'Altra Senalla: 133,75 de la venda, més 700 del berenar solidari: 833,75 euros.

-Venda de contes solidaris de

Fundació Concòrdia: 38 exemplars: 190 euros.

-Fundació Banc de Sang i Teixits: 35 persones donants.

-AUBA Mallorca: Aproximadament 300 euros.

Per altra part, un fet important a destacar és que durant la jornada de dia 30 tots els cursos de primària varen poder escoltar el conte *Una flor de recanvi per a la mare*, que narra les vivències d'un

fill i d'una mare que fan front a una malaltia comú en la població actual: el càncer de mama.

Per als més petits d'educació primària també es varen programar dinàmiques que exposaven la dificultat que tenen alguns infants per accedir a l'assistència sanitària. Ho varen fer amb la narració del conte: *La bombolla de n'Ezel*, editat per Concòrdia.

Els d'educació infantil varen

treballar el conte: *Mariona i la perla*, que tracta d'una historieta senzilla que pretén apropar els infants a la necessitat d'ajuda col·lectiva per afrontar situacions de la vida quotidiana.

Aprofitant la difusió d'informació, a cinquè es va treballar l'elaboració del cartell de donants de sang i varen sortir il·lustracions molt metafòriques que exposarem a l'entrada del centre.

Una proposta didàctica que va engrescar molt als infants va ser el fet que un representant de la Fundació Concòrdia els explicàs la situació actual de Rúkara, amb el qual els nins pogueren observar la necessitat i la importància de la col·laboració.

Aquestes i moltes altres dinàmiques han marcat l'eix transversal de solidaritat que ha tengut una resposta molt didàctica i solidària.

El Dia de la Pau vist pels alumnes de l'IES Bendinat

Les activitats d'aquest centre recapten 993,87 euros que es destinen al Congo a través de l'ONG Save the Children

MARIO GÓMEZ, YAIZA RODRÍGUEZ I M. JOSÉ NAVARRO (1R ESO E) IES BENDINAT

■ El passat dia 30 de gener, es varen celebrar a l'IES Bendinat (Calvià) diverses activitats de caire caritatiu per a celebrar el Dia de l'Escolar de Pau i la No-Violència.

Durant tota la jornada, vàrem gaudir de la I Cursa Solidària per recaptar doblers per als nins i nines de la República Democràtica del Congo. L'organització de la cursa fou fruit de la col·laboració entre el Departament d'Educació Física i l'ONG Save the Children i el resultat

va ésser tot un èxit. Hi varen participar un total de 440 alumnes, que entre tots varen recórrer un total de 454 'Km de Solidaritat'. Els cursos que més quilòmetres varen recórrer, per nivells, foren: 1r ESO B i F, 2n ESO F, 3r ESO A G i C, 4t ESO C, 1r Batxillerat A i D. Cal destacar al grup de 1r ESO G ja que va ser el que més doblers va recaptar.

En total, vàrem recaptar 993,87 euros, que íntegrament es donaran a l'ONG Save the Children per al programa que desenvolupa a la República Democràtica del Congo, a la regió Delturu i a Kivu Nord. És un programa molt extens que té com a objectiu principal millorar l'accés a l'educació de milers de nins i nines (només el 30% dels menors de 17 anys estan escolaritzats), i paral·lelament millorar també la seva situació socioalimentària i higiènicosanitària. En definitiva, amb



Els alumnes participaren en diverses activitats. IES BENDINAT

l'esforç de tots els nostres alumnes i els d'altres centres que també han participat en aquest projecte, volem afavorir que milers de nins i nines tinguin accés a l'educació i puguin optar a un futur ple de noves oportunitats.

A l'hora del pati, els alumnes de 1r d'ESO que fan l'assignatura optativa de teatre varen decidir fer una obra solidària, en la qual l'alumnat vestit de blanc representava el bé i la pau, i el vestit de negre, el mal i la violència. El conflicte es re-

solia amb el triomf del bé i la derrota del mal, sense cap arma ni batalla, sinó amb una abraçada. Tot aquest espectacle va ser acompanyat per un piano tocat per dos alumnes de 4t d'ESO. Quan varen acabar, un alumne de 3r va llegir un poema que tractava del tema del dia i després la directora del centre en va fer un petit discurs.

A tot això hem d'afegir la decoració del centre, amb missatges de pau a unes cartolines com 'El camí no és la pau, la pau és el camí'.

LES NOSTRES ESCOLES COL·LEGI MANJÓN (PALMA)

“Som una cooperativa gestionada pel professorat des de fa cinc anys”

PARLAM AMB...

Àlex Sánchez Rodero

DIRECTOR



LA FITXA DEL CENTRE

CC MANJÓN (PALMA)

Nivells d'ensenyament: Educació infantil, primària i ESO **Adreça:** Carrer de Joan Fuster, 18 (07 010 Palma) **Telèfon:** 971 294 711 **Fax:** 871 961 641 **Web:** En construcció **C/e:** ccmanjon@yahoo.es **Matrícula:** 340 **Professorat:** 26 **Serveis:** Guarderia, menjador i activitats complementàries.

BIEL GOMILA
PALMA

■ “Intentam treballar per fer que l'escola i la nostra tasca s'apropin al món que ens envolta i que aquesta sigui més significativa i motivadora per als nostres alumnes”, explica Àlex Sánchez Rodero, director per tercer any consecutiu d'aquest centre concertat del Camp Rodó de Palma que rep el nom del pedagog granadí.

Qui fundà l'escola?

■ La mestra Maria Lliteres, moguda per l'esperit educatiu envers els més desfavorits. Ha passat per diferents etapes. Va ser gestionada per una APA i la família propietària dels edificis. Fa cinc anys que som una cooperativa de professors que ens encarregam de la gestió. Això té avantatges considerables per la independència i autonomia;

però, també, hem d'assumir les dificultats del compromís i la responsabilitat que hem d'afrontar.

Descriu l'alumnat.

■ Comparteix un tret ben característic, la gran diversitat social i cultural. L'heterogeneïtat és molt present al centre, ja que a més de mallorquins, tenim alumnes de 21 nacionalitats. Aquest fet ens aporta una riquesa cultural i humana molt significativa; ara bé, fa més complexa la nostra tasca educativa.

Sou un centre que s'implica molt en l'atenció a la diversitat.

■ Tractam cada infant tenint molt presents les necessitats i ritmes d'aprenentatge. La viabilitat de seguir tot el seu desenvolupament des dels tres anys ens permet conèixer-lo millor, detectar els problemes quan encara són petits i posar en marxa mesures per ajudar-lo. Tenim bastant interioritzat la inclusió i la necessitat d'adaptar la nostra intervenció a les necessitats dels alumnes.

Com possibilitau la convivència de l'alumnat?

■ Resolem els problemes que s'originen cercant mesures correctores dins el centre i amb el suport dels pares, perquè poguem modificar les conductes dels nins sense haver de prendre mesures disciplinàries com expulsions perquè, en molts de casos, no solucionen els problemes reals dels alumnes.

També organitzau actes amb participació dels pares.

■ Una mica abans de Pasqua duim a terme la setmana cultural sobre un tema elegit. El dos darrers anys hem fet el festival de final de curs al parc de la Riera. Es tracta de convertir l'escola en un espai obert per compartir experiències de tot tipus.



► UN CENTRE CONCERTAT I COMPROMÈS AMB EL BARRI I AMB L'EDUCACIÓ 1 Un grup d'alumnes a l'aula amb la seva professora. © G. BOSCH 2 L'equip directiu del centre, encapçalat per Àlex Sánchez Rodero. © G. BOSCH 3 L'escola té 340 alumnes i 26 professors. © G. BOSCH 4 Alumnes treballant amb els seus ordinadors personals. © G. BOSCH 5 El centre té alumnes de 21 nacionalitats. © G. BOSCH

PASSATEMPS DAMERO

PER GUILLEM MONSERRAT

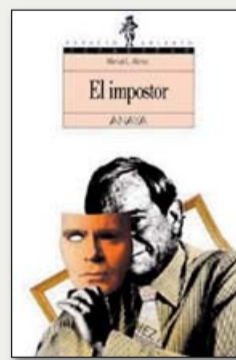
UN COP DESCOBERTES LES 6 PARAULES, LES DEFINICIONS DE LES QUALS US DONAM, TRASLLADAU-NE LES LLETRES A LES CASELLES CORRESPONENTS DE LA TIRA DE DALT I HI PODREU LLEGIR UN REFRANY DEL MES DE FEBRER. SORTI!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

12	16	6	3	27	Magnitud igual a dues vegades una altra.	
22	24	10	19	29	Satèl·lit de la Terra.	
1	18	31	9	32	Condiment de gust picant.	
7	2	4	8	26	Fer de nou, reparar.	
20	14	17	5	11	28	Capacitat natural o adquirida per a certes coses.
25	21	30	13	15	23	Dit d'una persona poc animosa, no gens agosarada.

LLIBRE

PER BARTOMEU FONT



El impostor
MANUEL L. ALONSO

Llibre de suspens que enganxarà els joves lectors. Conta la història de n'Eduardo, un nin orfe de setze anys, es trasllada a Palma per trobar-se amb el seu oncle Miguel, un home ric i enigmàtic. Però l'oncle resulta ser un estafador i carterista que intentarà ensenyar l'ofici al seu nebot. Un final ple de sorpreses marcarà profundament la vida de n'Eduardo.
Editorial: Anaya / Preu: 8,5 € / Pàg.: 128

AGENDA

Peter Pan, el musical

► Nova versió que ens transportarà al país de Mai Més. Els dies 11 de febrer a les 18 h i 12 de febrer a les 12 h i a les 18 h, podeu gaudir del musical *Peter Pan*, de Rafel Brunet, a Teatre municipal Xesc Forteza de Palma. Preu: majors de 13 anys, 10€; i menors de 13 anys, 6 €.



ENTREVISTA M. MAGDALENA FRAU, DIRECTORA DE COMUNICACIÓ D'ENDESA

“Els nins han de ser conscients que, si volem un món millor, s’hi han d’implicar”

► Maria Magdalena Frau, directora de Comunicació d'Endesa, presenta les activitats per a escolars

J. MATEU
PALMA

■ Des del passat mes de gener, *Diari de l'Escola* ofereix als centres educatius mallorquins la possibilitat de dur a terme dues visites escolars en un matí. Les escoles i instituts que visitin l'espai educatiu d'Endesa, poden després triar entre fer una visita gratuïta al parc Katmandú o al Palma Aquarium. Maria Magdalena Frau, directora de Comunicació d'Endesa a les Illes Balears, ens presenta les activitats educatives que s'ofereixen a la seu de la companyia.

-Per què Endesa ha decidit col·laborar amb aquestes activitats que s'ofereixen amb el Palma Aquarium i Katmandú?

-Primer de tot, des d'Endesa estam encantats de mantenir la relació que des de fa tants anys ens uneix i que ens ha permès poder arribar a moltíssimes famílies a través dels infants. Els al·lots així poden compartir amb tot l'entorn familiar els beneficis de l'educació ambiental i l'estalvi d'energia que han après durant les visites educatives al centre d'Endesa Educa.

-Quines activitats poden fer els escolars que visitin la vostra seu?

-Endesa Educa el que promou és una nova forma d'entendre l'energia on l'estalvi energètic i la sostenibilitat prenen un protagonisme rellevant. Els nins han de ser conscients que si el dia de demà volem un món millor, és ara quan s'hi han d'implicar i si tothom posa de la seva part, entre tots ho podem aconseguir. És un missatge senzill però al mateix temps molt important i amb el que creim tots els que feim feina a Endesa.

-A quins cursos van dirigides les



Maria Magdalena Frau: “Actualment rebem prop de quatre mil visites escolars”.

activitats que ofereix?

-En les instal·lacions d'Endesa Educa de Sant Joan de Déu, de 3r d'educació primària fins a 4t d'ESO. Després per a segon cicle d'ESO, batxillerat i cicles formatius també hi ha la possibilitat de visitar la central de cycle combinat de Cas Tresorer i el Centre de Control i Operació de Xarxa.

-Considerau important conscienciar els més petits sobre aspectes tan d'actualitat com l'estalvi energètic? Per què?

-L'objectiu és aprendre a usar d'una manera eficient i racional l'electricitat i ho fan mitjançant unes activitats didàctiques, d'altra banda poden veure com funcionen algunes de les centrals elèctriques d'Endesa o els avantatges del gas natural. Es tracta de donar a conèixer als usuaris i visitants els aspectes relacionats amb la producció, la distribució i la comercialització d'energia elèctrica d'una manera amena i divertida.

“L'objectiu és aprendre a usar d'una manera eficient i racional l'electricitat mitjançant activitats didàctiques”

“El programa Endesa Educa Energia proposa un treball d'investigació als alumnes de quart d'educació secundària”

-Per què és important per a Endesa organitzar activitats per a escolars?

-Per a Endesa la sostenibilitat és molt important i la promovem en totes les nostres activitats. He de destacar la pàgina web www.endeseduca.com, en la qual es pot trobar tota la informació sobre Endesa i el món de l'electricitat, i el programa Endesa Educa Energia (Endesa E3) que és una activitat que oferim a través de la pàgina web. Es tracta d'un treball d'investigació destinat als alum-

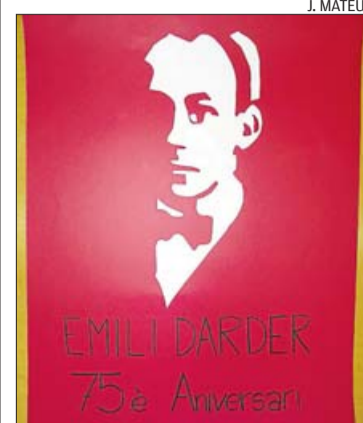
nes de quart curs d'educació secundària en el qual l'estudiant ha de realitzar una anàlisi completa i exhaustiva de l'ús de l'energia elèctrica en el centre escolar i a casa seva. Per mitjà d'una anàlisi de la facturació, un inventari energètic i un estudi tecnològic, l'alumne pot dur a terme un informe que inclou un ús més eficient de l'energia i el consegüent estalvi econòmic. Per ajudar a elaborar aquest projecte, Endesa Educa ha desenvolupat una pàgina web íntegrament dedicada a l'E3, en la qual tutors i alumnes faran totes les activitats d'una manera organitzada i seguint les pautes marcades a la web.

-Quants alumnes hi solen participar cada any?

-Anualment rebem a prop de 4.000 visites i la valoració que fan de l'activitat és molt bona. Això sí, cada any ens esforçam per a millorar i actualitzar les activitats per a oferim.

ACTIVITATS

J. MATEU



Els alumnes coneixeran Darder.

El 75è aniversari de l'afusellament d'Emili Darder, a l'institut

J. MATEU
PALMA

■ L'IES Emili Darder de Palma commemorarà amb diverses activitats el 75è aniversari de l'afusellament del batle de Palma que dona nom al centre.

Aquest institut ha organitzat un cicle d'activitats per donar a conèixer la figura d'Emili Darder, afusellat pels revoltats el 24 de febrer de 1937, entre els seus alumnes.

El hall del centre ja acull una mostra de fotografies i altre material relacionat amb Darder provinent dels fons del mateix institut i els alumnes de tots els nivells tendran l'oportunitat de conèixer la seva figura política i humana.

L'activitat més destacada es durà a terme el proper 15 de febrer a les 12:30 hores a la sala de plens de l'Ajuntament de Palma, quan un grup d'alumnes de primer de batxillerat recrearan, vestits d'època, un discurs sobre Emili Darder que tracta sobre el paper de l'educació.

Abans, els alumnes de quart d'ESO i batxillerat hauran assistit a una representació de l'obra de teatre *La història robada*, sobre el batle de Manacor, Antoni Amer, assassinat l'any 1936 al cementiri de Son Coletes.

II CONCURS DE RECEPTES EL CORTE INGLÉS

El Corte Inglés



Després de l'èxit aconseguit el curs passat, convidam tots els alumnes a participar en un concurs de cuina perquè els escolars puguin posar en pràctica els seus coneixements culinaris.

ANIMA-T'HI!

Elabora un plat amb algun producte del camp mallorquí, pot ser un primer plat, segon plat, un aperitiu o unes postres.

Hi poden participar alumnes des de tercer de primària fins a quart d'ESO.

Entre els membres del jurat hi haurà el prestigiós cuiner Toni Pinya.

T'esperen grans premis!

Podeu enviar les vostres propostes abans del 30 de març de 2012 a:

Diario de Mallorca (Diari de l'Escola - Concurs receptes).
C/ Puerto Rico, 15, 07006 Palma o per correu electrònic:
circulo10.diariodemallorca@epi.es

PISSARRA

Diari de l'Escola ofereix un espai obert a la participació de les escoles i els instituts



PER CORREU ELECTRÒNIC:
diaridelescola@diariodemallorca.es

PER CORREU POSTAL:
Diario de Mallorca (Diari de l'Escola)
C. de Puerto Rico, n. 15 07006 - Palma

ACTIVITATS FESTA EN FAMÍLIA

Una gimcana familiar a Porreres

► La comunitat educativa del CP Escola Nova de Porreres comparteix una diada centrada en donar a conèixer el seu municipi

GRUP DE PARES I MARES PARTICIPANTS A LA GIMCANA PORRERES

■ Pares, mares i familiars dels infants del CP Escola Nova de Porreres poguérem participar en una gimcana familiar organitzada per l'APIMA de la nostra escola.

El dia va acompanyar i, un poc passades les deu del matí, prop d'un centenar de persones (els integrants dels 14 equips, d'entre 5 i 6 persones, i els organitzadors, encarregats de vigilar les proves preparades) ens disposàrem a fer una activitat diferent i a gaudir de la festa en família.

La presidenta de l'APIMA, després d'agrair l'assistència de tots plegats i d'argumentar que "és la participació de les persones que fa possible que es puguin fer activitats com aquesta", va aclarir que l'objectiu de l'associació era poder passar un matí entretingut, compartint, infants i grans, espais, temps, menjar i molta diversió...

La gimcana va consistir en 14 proves d'habilitat, rapidesa, enginy, etc., en les quals era important fer allò que es plantejava amb el mínim temps possible: enfilat d'agulles en filera; embolicar un membre de l'equip amb paper de vàter; fer un minicircuit on havíem de passar per un túnel de rodes; intentar fer un gol a una porteria molt petita, amb una pilota de ping-pong i amb ajuda de cartrons (ho heu provat? És necessària molta paciència!); fermar-se les cames tots els membres de l'equip, anar



Un grup d'alumnes durant la gimcana. CP ESCOLA NOVA

fins a la porteria del camp de futbol i fer-hi gol; ensumar i endevinar què hi havia dins uns pots tapats; a través de mímica, haver de descobrir noms de llocs o de coses típiques de Porreres; amb una cinquantena de tassons de plàstic, intentar fer una torre; explotar bufetes i resoldre l'endevinalla que hi havia dedins; aconseguir que quatre membres de l'equip traguessin un sis amb un dau mentre repetien un embarrussament ("Un plat blanc pla ple de pebre negre està"), entre d'altres.

En acabar cada prova, ens donaven una lletra que havíem de guardar i, al final, calia ordenar-les i endevinar la frase que s'hi amagava: "Visca Porreres!".

Una vegada concloses les proves físiques, a cada grup ens do-

naren una consigna, a partir de la qual havíem de cercar dins el pati de l'escola les peces d'un trenca-closques. I sabeu què vàrem formar quan, entre tots els equips, les aconseguíem totes? Idò l'escut de Porreres!

Tot seguit, i per descansar un poquet, els participants, asseguts per grups, ens disposàrem a contestar una sèrie de preguntes de cultura general, relacionades amb el nostre municipi. I és que, enguany, el tema central de l'escola durant tot el curs és, precisament, Porreres.

Algunes de les preguntes que ens varen fer, varen ser:

–Quin és el puig més alt del terme?
A-El puig de Monti-sion
B-El puig d'en Femella



Pares, mares i alumnes participaren en les activitats.

C-El puig de Son Redó
–Quantes fonts hi ha a la plaça de la vila?

A-4
B-3
C-5
–El darrer viatge del tren de Porreres va ser l'any?

A-1967
B-1970
C-1959
–Quants de pobles són veïnats de Porreres?

A-4
B-5
C-7

El matí va acabar amb una torrada al pati mateix de l'escola. En acabar, i mentre ajudàvem a recollir-ho tot, pares, mares, padrins, germans, tiets i amics, a

part dels alumnes de l'escola (és clar), ens demanàvem quan es repetiria una diada com aquesta. I és que tots ens ho passàrem de primera!

PASSATEMPS Resolució

Vegeu el passatemps sense resoldre a la pàgina 2.

Pel Febrer,
un dia dolent
i l'altre també.

ACTIVITATS

El CP s'Algar es manifesta per la pau i per la llengua

CP S'ALGAR PORTOCOLOM

■ Al llarg de la setmana passada, a la nostra escola organitzàrem una sèrie d'activitats relacionades amb la Diada Escolar de la No-Violència i la Pau.

L'alumnat de primària assistí a projeccions de pel·lícules en què observàrem com la pau es pot viure de moltes maneres en el món.

A educació infantil a partir del conte *Un castell de sorra* ambientàrem l'edifici amb els perso-

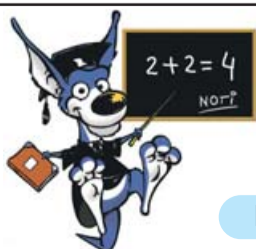
natges.

Divendres dia 27 de gener tots junts partírem cap al moll, on es llegí un manifest que deia: "El món seria més feliç si tots respectàssim la nostra cultura. Aprendre en la nostra llengua, cantant-hi tots junts seria més divertit. El món seria molt millor si els que governen ens escoltassin. Aquest és el món que volem".

La celebració continuà amb una dansa i, de camí cap a l'escola, col·locàrem els coloms de la pau a l'entrada del poble.



Els alumnes durant la lectura del manifest i manifestant-se pels carrers del poble. CP S'ALGAR



Per reservar les visites escolars organitzades per Diario de Mallorca, telefonau al **971 170 364** o enviau un correu electrònic a **circulo10.diariodemallorca@epi.es**

Les inscripcions estaran obertes fins que s'exhaureixin les places disponibles

